

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة : الرابعة



اسم وكود المقرر : التصميم الداخلي (٠٤٤٠٣)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٣/١/٢٠١٦

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : ١- ا.د. سمية احمد حسن ٢- ا.د. ماجدة خضر ٣- د. نجوى عادل حسن

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- ١- قارني بين المستويات المختلفة للاسكان في مصر . (١٠ درجات)
- ٢- عرفي كل من التصميم الداخلي - ثم بيئي مع الرسم الأنواع المختلفة للتكوينات الخاصة بالتصميم ومدلولاتها . (١٠ درجات)
- ٣- عرف الفراغ العمراني ثم تكلمي موضحة بالرسم الأقسام المختلفة للفراغات العمرانية . (١٥ درجة)
- ٤- عددي فقط المكونات المادية للفراغ الداخلي ثم وضح بالرسم طرق وقاية كل من الأسقف والحوائط من العوامل المناخية . (٢٠ درجة)
- ٥- عددي فقط الأنواع المختلفة للقواطع المستخدمة في الفراغات الداخلية . (٥ درجات)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

- ١- وضح مفهومى الأثاث اللدني والوصفي ، ثم يذكر المعايير التي يتم على أساسها تصنيف الأثاث . (١٥ درجة)
- ٢- أذكرى الأسس التي يبنى عليها تأنيث المساكن المحدودة المساحة مع توضيح أنواع مفاضد الطعام التي يمكن إستخدامها في هذه المساكن (٢٠ درجة)
- ٣- وضح الشروط الواجب توافرها في تأنيث حجرة العائلة مع ذكر أهم قطع الأثاث التي يمكن إستخدامها في هذه الحجرة . (١٠ درجات)
- ٤- أذكرى الأشكال المختلفة للمطابخ الحديثة موضحا خصائصها . (١٥ درجة)

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

أ- وضح مفهوم خواص الخامات ثم وضح بالتفصيل الخواص العامة للخامات . (١٠ درجات)

ب- قارنى فى نقاط محددة بين كل من :

- طرق قطع الاخشاب من الجذع . (١٠ درجات)

- التنعيم والماركترى والباركترى (١٠ درجات)

- المعادن والاخشاب كخامتين من خامات صناعة الأثاث (١٠ درجات)

ج- ناقش تأثير كل من الحياه البيئية والاجتماعية والسياسية والدينية والاقتصادية على

الخواص العامة للأثاث المصرى القديم (الفرعونى) . (٣٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة : الرابعة



أسم وكونه المقرر : التصميم الداخلي (٠٤٤٠٣)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٣ / ١ / ٢٠١٦

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : ١- ا.د. سميرة احمد حسن ٢- ا.د. ماجدة خضر ٣- د. نجوى عادل حسن

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- ١- قارني بين المستويات المختلفة للاسكان في مصر. (١٠ درجات)
- ٢- عرفي كل من التصميم الداخلي - ثم بيئي مع الرسم الأنواع المختلفة للتكوينات الخاصة بالتصميم ومثلواتها. (١٠ درجات)
- ٣- عرف الفراغ العمراني ثم تكلم في موضحة بالرسم الأقسام المختلفة للفراغات العمرانية. (١٥ درجة)
- ٤- عددي فقط المكونات المادية للفراغ الداخلي ثم وضح بالرسم طرق وقاية كل من الأسقف والحوائط من العوامل المناخية. (٢٠ درجة)
- ٥- عددي فقط الأنواع المختلفة للتواطيع المستخدمة في الفراغات الداخلية. (٥ درجات)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

- ١- وضح مفهوم الأثاث اللفظي والوصفي ، ثم اذكر المعايير التي يتم على أساسها تصنيف الأثاث. (١٥ درجة)
- ٢- اذكرى الأسس التي يبنى عليها تأثيث المساكن المحدودة المساحة مع توضيح أنواع منافذ الطعام التي يمكن إستخدامها في هذه المساكن (٢٠ درجة)
- ٣- وضح الشروط الواجب توافرها في تأثيث حجرة العائلة مع ذكر أهم قطع الأثاث التي يمكن إستخدامها في هذه الحجرة. (١٠ درجات)
- ٤- اذكرى الأشكال المختلفة للبطايع الحديثة موضحا خصائصها. (١٥ درجة)

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

أ- وضح مفهوم خواص الخامات ثم وضح بالتفصيل الخواص العامة للخامات . (١٠ درجات)

ب- قارنى فى نقاط محددة بين كل من :

- طرق قطع الاخشاب من الجذع . (١٠ درجات)

- التنعيم والماركترى والباركترى . (١٠ درجات)

- المعادن والاخشاب كخامتين من خامات صناعة الأثاث . (١٠ درجات)

ج- ناقش تأثير كل من الحياه البيئية والاجتماعية والسياسية والدينية والاقتصادية على

الخواص العامة للأثاث المصرى القديم (الفرعونى) . (٣٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



جامعة الفارابي
كلية الزراعة
قسم الأقتصاد المنزلي
الفرقة الرابعة

اسم وكود المقبولين: الامتحانات والاجهزة في المنازل والمؤسسات قيم (٤٠٣)
مدة الامتحان : ساعة
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٥/١/٥ (١١-٩)
الدرجة الكلية للامتحان: ١٢٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الفصل الدراسي الأول

٣-١. نجلاء عبدالصلام

٣-٢. ا.د. اسمية حسن

٣-١. ا.د. يسرية عبد المنعم

تعليمات الإجابة :

١- الإجابة في ورقة الإجابة

٢- عدد صفحات الامتحان (٢) صفحة

السؤال الأول: وضح فكرة عمل كل من الأجهزة التالية :- (١٥ درجة)

- ١- المواقد الكهربائية. (٢) ٢- جهاز صنع الزبادي. (٢)
٣- التجميد الكهربائي. (٢) ٤- المراوح الكهربائية. (٣)
٥- المدفأة الكهربائية. (٢)
٦- المكثفة الكهربائية. (٤)

السؤال الثاني: ذكر في نقاط محددة كل مما يلي :- (٣٤ درجة)

- ١- أنظمة التكييف .
٢- أنواع المكثفات الكهربائية .
٣- مكونات دائرة التبريد بالتلاجة .
٤- أنظمة تدفئة المياه في المنزل بالطاقة الشمسية .
٥- أنواع الغسالات الأوتوماتيكية .
٦- نظرية التلوي بالميكروويف .
٧- أجزاء الموقد الكهربائي المزود بفرن .
٨- أجزاء المكواة .
٩- أنواع الأجهزة على أساس مصدر التشغيل .
- (٢)
(٥)
(١)
(١)
(٣)
(٥)
(١)
(٥)
(٣)

السؤال الثالث: ذكر الأسباب المحتملة للأعطال الآتية :- (٩ درجات)

- ١- وجود روائح كريهة بالتلاجة .
٢- التلاجة تعمل دون توقف .
٣- حدوث ضوضاء أثناء عمل المكثفة .
- (٢)
(٣)
(١)

السؤال الرابع: وضح الأماكن التي يجب فحصها بالأجزاء عند حدوث العيوب الآتية :- (٣٢ درجات)

- ١- صندوق ضوضاء أثناء تشغيل التلاجة (١)
٢- ظاهرة التكتيف بالتلاجة (٢)
٣- المروحة تصدر ضوضاء أثناء الدوران (٢)
٤- قوة شفط المكثفة الكهربائية ضعيفة (٣)
٥- صندوق ضوضاء أثناء تشغيل مجفف الشعر (٢)
٦- المكواة تسخن ولا تفصل (١)
٧- المكواة لا تسخن إلى الدرجة المطلوبة (١)
٨- السخان يصدر ضوضاء (١)
٩- تسرب الماء من السخان (٢)
١٠- الغسالة الأوتوماتيكية تصدر ضوضاء (٢)

- ١١- الماء لا يصل إلى الغسالة الأوتوماتيكية أو لا ينصرف، منها (٢)
- ١٢- غسالة الأطباق لا تملأ بالماء (٣)
- ١٣- الماء لا ينصرف من غسالة الأطباق (٢)
- ١٤- الموتور لا يعمل بأجهزة اعداد الأطعمة (٣)
- ١٥- حدوث شرارة أثناء تشغيل أجهزة اعداد الأطعمة (١)
- ١٦- حدوث رشح من وراء الخزانة أو في الخلاط أو في الحسارة الكهربائية (١)

التمرين الخامس: بالرجوع إلى المخططين فقط مع كتابة البيانات مما يلي: (٣٠ درجة)

- ١- تركيب شحنة المرفق الفاروي (٤)
- ٢- فكرة عمل الميكروويف (٤)
- ٣- أجزاء إناء الأرز الكهربائي (٨)
- ٤- نظام تبريد بالأنظمة في الثلاجة الكهربائية (٨)
- ٥- فكرة عمل وتركيبة منظم الحرارة بالمكواة الكهربائية (٦)

نهاية الامتحان

تم حل أسئلة الأثرية والتوضيحية



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة - الرابعة

اسم المقرر : التغذية العلاجية ق م (٤١٤)
مدة الامتحان : ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/١/١٢

السنة الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي: الأول
أ.د. ناصر إبراهيم أبو النجا / د / أبتسام المصري

أ.د. سهيل نور

عدد صفحات الامتحان ١ صفحة

- ١- جميع الأسئلة إجبارية والاجابة بالقلم الأزرق فقط.
- ٢- اجابة جميع الأسئلة في ورقة الامتلاء

السؤال الأول :

"مرض السكري من أكثر امراض العصر انتشاراً"
علق على هذه العبارة ثم اكتب ما تعرفه عن :

- ١- أنواع مرض السكري
- ٢- أسباب المرض والاعراض الأكثر إصابة به .
- ٣- طرق الوقاية والعلاج الثاني من المرض.

السؤال الثاني :

"التشميتية الشحمية هي أهم أسباب الإصابة بمرض الثاني والأوعية"
علق على هذه العبارة ثم اكتب ما تعرفه عن :

- ١- أنواع البروتينات الشحمية Lipoprotein
- ٢- عوامل الخطورة المرتبطة بالإصابة بالمرض.
- ٣- الأسس الغذائية الوقائية والسيطرة على المرض.

السؤال الثالث :

اكتب ما تعرفه عن (اختاري خمسة فقط) :

- ١- كبريتة تنارم الجسم السكر في الدم .
- ٢- علاقة البروتينيوم والكالسيوم بارتفاع ضغط الدم .
- ٣- التغذية الإندوبية والتغذية البريدية (بالحقن) .
- ٤- الأسمم الغذائية الوقائية والسيطرة على السرطان .
- ٥- فرط الكوليسترول في الدم العائلي .
- ٦- أنواع ومستويات ارتفاع ضغط الدم .

مع خالص التمنيات والنجاح والتوفيق

السؤال الثالث : (٥ درجات)

١- قارن بين المواقف الغازية و المواقف الكهريائية. (٥ درجات)

٢- وضح فكرة عمل كل من الأجهزة الكهريائية التالية (السارج - الخلاط - العصارة - الغلاية - المغرمة - الشواية - المقلاة) (٥ درجات)

جواب السؤال الرابع : (٤ درجات)

١- التأليف المبكر و يرمز له بـ كل استخدام

٢- استخدام أوامر مصنوعة من البيركس والسيراميك في المبكر و يرمز له بـ

٣- وجود نسبة البياض في معظم الأجهزة المنزلية

٤- وجود نسبة الأمان في بعض الأجهزة المنزلية الكهريائية

٥- وضح بالرسم (٥ درجات) القطر مع كتلة البلاستيك ما يلي (٥ درجات)

١- تركيب شعلة الموقد الغازي

٢- تصميم الغازي للموقد الغازي

السؤال الخامس : (٥ درجات)

١- اذكر في نقطتين (٤ درجات) الفرق بين التبريد ومركب التبريد

(٤ درجات)

٢- الفرق بين التكيف المركزي والتكيف نظام التبريد

(٤ درجات)

٣- وظيفة الترموستات

(٢ درجات)

٤- وضح بالرسم (٥ درجات) كيفية البرادتين ما يلي (٥ درجات)

١- Compression system (٥ درجات)

٢- Absorption system (٥ درجات)

جواب السؤال السادس : (٤ درجات)

١- تعتمد فكرة عمل المروحة الكهريائية على (٣ درجات)

٢- من وسائل زيادة الكفاءة بالمشغاة الكهريائية وتتم على نظرية (٤ درجات)

٣- تعتمد على نظرية (٢ درجات)

٤- تعتمد فكرة عمل المشغاة الكهريائية على (٢ درجات)

٥- Wetting power (٢ درجات)

د- انكر السكان الواجب فحصره في المواقف التالية : (١٠ درجات)

- ١- صدور ضوضاء أثناء تشغيل التلاجة. (٢ درجة)
- ٢- كثافة التلوث بالتلاجة. (٢ درجة)
- ٣- المروحة تصدر صوت أثناء الدوران. (٢ درجة)
- ٤- غسالة الأطباق لا تملئ بالماء. (٢ درجة)
- ٥- الماء لا ينصرف من غسالة الأطباق. (٢ درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،



مقرر الاقتصاد المنزلي ٤١٢
التظلمات نهائية للتقديم المبكر
تاريخ الامتحان ٢٠١١/٦/٢٠
الدرجة الكلية للامتحان ٨٠ درجة
زمن الإجابة ساعتان

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة الرابعة (تخصص)

١١

لجنة الامتحان: د. أحمد الفخري - د. شريف مصطفى - د. أحمد مسير أي شوشا

تعليمات الإجابة

- ١- جميع أسئلة الامتحان إجبارية
- ٢- الامتحان مكون من ثلاث صفحات (الأولى مطبوعة على الوجه فقط - الثانية و الثالثة مطبوعتان على ورقة واحدة وجه و ظهر)
- ٣- تتم الإجابة على السؤال الرابع في نفس الورقة ثم تنسب في كراسة الإجابة

السؤال الأول : **أذكر في نقاط محددة (يسطرون شرح) ما يلي : (٣٠ درجة)**

- ١- مراحل تطور رسوم الأطفال وفقاً لنظرية كيرشستاتير و نظرية فيكتور أوبنفلد و برينز .
- ٢- مراحل النمر الديني لدى الأطفال .
- ٣- خطوات الأسلوب العلمي في التفكير
- ٤- مراحل تعلم القراءة
- ٥- صعوبات تعلم قراءة اللغة العربية

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

وضح بإيجاز (فيما لا يزيد عن سطرين) **المقصود بكل مما يأتي مع ذكر أسئلة إن أمكن :**

- ١- التهيئة للقراءة
- ٢- Dyslexia
- ٣- إنتاج الصور المشعة في رسوم الأطفال
- ٤- خط العرض في رسوم الأطفال
- ٥- الواقعية في النمر الديني لدى الطفل
- ٦- الواقعية الاستقرائية
- ٧- الواقعية التجريبية
- ٨- التناظر الأضد
- ٩- اللغة البنائية
- ١٠- الآليات الحركية الخاصة بالكتابة

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

صنف العلماء طرق التعليم المبكر للقراءة إلى طرق تركيبية و طرق تحليلية

وضح بإيجاز ما يلي :

- ١- الفكرة الرئيسية التي تقوم عليها كل من الطرق التركيبية و الطرق التحليلية .
- ٢- طريقتان من الطرق التركيبية و طريقتان من الطرق التحليلية مع شرح موجز
- ٣- مميزات الطرق التركيبية مقارنة بمميزات الطرق التحليلية .

السؤال الثالث : (١٠ درجة)

(١٠ درجة)

١- اشرح الرسم التخطيطي فقط مع كتابة البيانات ما يلي :

١- أحوار عملية الشراء.

٢- خطوات عملية الشراء.

٣- تصرفات المستهلك في حالة عدم الرضا عن المنتج.

(١٥ درجة)

١- ما هي تكلفة الشراء.

(١٥ درجة)

٢- تقرر أحد بنود المعيشة ووضع كيف يمكن إدارته.

٣- افرق بين : (٢٠ درجة)

١- مواقف الشراء الروتينية والعميقة.

٢- مواقع الشراء الداخلية والخارجية.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالتجاسع والتوفيق



(٩)

لجنة الامتحان: ١- أ.د. سميرة أحمد حسن ٢- د. ماجدة هُضر جباب اللثة ٣- د. نجوى عادل حسن

تعليمات الإجابة:

١- اجب عن جميع الأسئلة التالية

٢- لا يتم استخدام القلم الرصاص بالإجابة سوى في الرسم

الأسئلة الأول : (٦٠ درجة)

(٥ درجة)

١- عرف الفراغ ثم تكلم عن الأنواع المختلفة له

٢- عرف المقياس ثم وضح الأنواع المختلفة لتسلسل النشاط الحركي للإنسان في الفراغات الداخلية

(١٥ درجة)

٣- تكلم عن أهم الشروط الواجب توافرها في القواطع المستخدمة في تحديد الحركة داخل الفراغات ثم عدد فقط أنواع الإكسسوارات المنزلية المستخدمة كمحدد الحركة في الفراغات الداخلية

(٢٠ درجة)

٤- اذكر أهم الشروط الواجب توافرها في الأثاث المستخدم للأثاث

(٢٠ درجة)

الأسئلة الثاني : (٦٠ درجة)

١- وضح المراحل العلمية المتبعة في تأثير المسكن مع ذكر الاعتبارات الواجب مراعاتها في تأثير المسكن المتاح المساحة

(٢٠ درجة)

٢- لتجارات المعيشة أهمية خاصة في المسكن- وضح الإتجاه الحديث في استخدام وتأثير هذه التجارات مع شرح الديكور المتبع في تصميمها

(٢٠ درجة)

٣- وضح الخطوات المتبعة في إعداد أماكن التخزين في المسكن الحديث

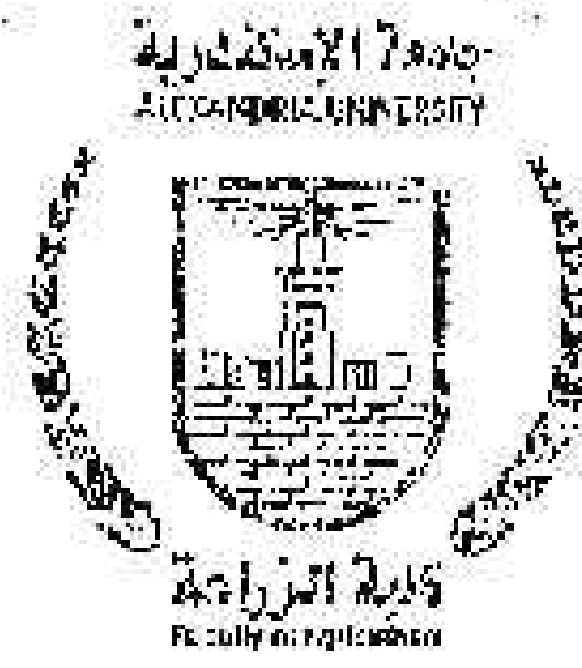
(٢٠ درجة)

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة : الرابعة



اسم وكود المقرر: (ق.م. ٤٠٨)

تنشيط المسكن والبركوز الدائري

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٢-٢٠٢٢ - ٢٠٢٢

الدرجة الكلية للامتحان : ٢٨٠ درجة

أحلام قاسم / ٢٠٢١ / ٢٠٢١ - الامتحان الترميزي الثاني

السؤال الثالث : (٦ درجات)

١- وضح مفهوم توازن الأحماض ثم حدد الخواص العامة للكحولات وضح مفهوم ذلك إذكرو مسيرات في عيوب الأسترات عند الأحماض الأساسية التي تدخل في صناعة الأثاث. (٦ درجات)

٢- وضح تأثير كل من الفلورا والبرون والبيكربونات والإيبيماخية على التغيرات الفيزيائية والكيميائية (الفرع الحيوي). (٦ درجات)

٣- وضح استراتيجيات تطهير الأثاث الفرمسي وتأثير نظام الحام والأصباغ القوية والصبغة المستخلصة على اللون والذائبة الفرمسي. (٦ درجات)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق.

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة : الرابعة



اسم وكونه المتفرد : التصميم الداخلي وتأثيره (٠٤٤٠٠)

مدة الامتحان : ٩ - ١١ من

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٤

المهنة المهنية : ١- ا.د. سميرة احمد حسن ٢- د. منجدة دحضر جليل الله ٣- د. تجوي عادل حسن

تعليمات الإجابة :

١. تتم الإجابة عن جميع الأسئلة الكتابية
٢. الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- أ- عرف المسكن ثم تكلم عن وظائفه المختلفة (١٥ درجة)
ب- تكلم في نقاط محددة عن علاقة المسكن بالصحة العامة (١٥ درجة)
ج- اشرح من أهم عناصر العملية التصميمية (فكر) الأوضاع المختلفة له مع بيان التأثير النفسي لكل وضع (١٥ درجة)
د- اذكر في نقاط الإرشادات التصميمية الواجب إتخاذها لكل من فراغ المعيشة والاستقبال (١٥ درجة)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

- أ- وضح مفهوم الأثاث وبيئه كل من أهمية الوظيفة (الأداة) والجمالية (١٥ درجات)
ب- وضح أهداف تأثيث المسكن من حيث تحقيق كل من الاستعمال والإقتصاد والفرجة (١٥ درجة)
ج- اذكر أهم الأسس الواجب مراعاتها عند تأثيث المسكن المحدود المساحة مع ذكر أهم قطع الأثاث التي يمكن استخدامها في كل من : المنضدة - ترفه تناول الطعام - نوم الشباب للتطلب على مساحه (٢٠ درجة)
د- وضح مفهوم الأثاث المتكسوارات المستخدمة في الديكور وما هي أهم قواعد استخدامها و ذكر نماذج الأثاث المتكسوارات التي يمكن استخدامها في كل من غرف نوم الوانين - المكاتب - المطبخ (١٥ درجة)

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

- أ- تكلم عن الخواص العامة للذخائر ، ثم اذكر مزايا الأشغال كخامة من خصائص صناعة الأثاث (٢٠ درجة)
ب- وضح أهمية دراسة طرز الأثاث ، ثم اذكر أهم السمات العامة للأثاث الاسلامي (٢٠ درجة)
ج- ناقش تأثير كل من الحياة الطبيعية والسياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية على تشكيل طرز الأثاث المصري القديم (٢٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أسم ركوب المقر: التصميم الداخلي وتأثيرها على المسكن (٠٤٤٠١)

مدة الامتحان : ٩ - ١١ ص

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة : الرابعة

الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٣-٢٠١٤

أعضاء اللجنة : ١- د. سميرة احمد حسن ٢- د. ماجدة خضر بناب الله ٣- د. نهدي عادل حسن

تعليمات الإجابة :

- ١- تتم الإجابة عن جميع الاسئلة التالية
- ٢- الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- أ- عرفى المسكن ثم تكلمى عن وظائفه المختلفة (١٥ درجة)
- ب- تكلمى فى نقاط محددة عن علاقة المسكن بالصحة العامة (١٥ درجة)
- ج- الخط من أهم عناصر العملية التصميمية الفكرى الأوضاع المختلفة له مع بيان التأثير النفسى لكل وضع (١٥ درجة)
- د- أذكر فى نقاط الإرشادات التصميمية الواجب إتخاذها لكل من فراغ المعيشة والإستقبال (١٥ درجة)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

- أ- وضح مفهوم ثلاث مفاهيم (الأمانية) والجمالية (١٥ درجة)
- ب- وضح أهداف تأثيث المسكن من حيث تحقيق كل من الإستعمال والإقتصاد والفرديية (١٥ درجة)
- ج- أذكر أهم الأسس الواجب مراعاتها عند تأثيث المساكن المستوددة المساعدة مع ذكر أهم قطع الأثاث التى يمكن إستخدامها فى كل من المدخل - غرفة تناول الطعام - نوم الشباب للتغلب على صغر المساحة (١٥ درجة)
- د- وضح مفهوم ثلاث المفاهيم المستخدمة فى الديكور وما هى أهم فوائدها واستخدامها و ذكر نماذج ثلاث مفاهيم التى يمكن استخدامها فى كل من غرف نوم أو الدين - المكتب - المطبخ (١٥ درجة)

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

- أ- تكلم عن الخواص العامة للحامات ، ثم تكلم عن أبرز الأثاث كخامة من خامات صناعة الأثاث (٢٠ درجة)
- ب- وضح أهمية دراسة طرز الأثاث ، ثم أشر على أهم السمات العامة للأثاث الإسلامى (٢٠ درجة)
- ج- ناقش تأثير كل من الحياة الهندسية والسياسية والدينية والاجتماعية والإقتصادية على تشكيل طرز الأثاث المصرى القديم (٢٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



Exam: of Second term 2015/2016

Time : 2 Hours

Date: 28 may 2016

Examiners : Prof. Dr. Isis Nawar , Prof. Dr. Samira Kandil , Ass. Prof. Dr. Nagwa Adel

Final Exam: The Family and Environment (04410)

Total grade : 120

Answer the following Questions:

First Question: (45 grades)

Define the following terminology:

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1- The family | 6- Habitat | 11- Health education |
| 2- Ecology | 7- Biosphere | 12- Negative smoking |
| 3- Ecosystem | 8- Reductionism | 13- Vapor intrusion |
| 4- Diversity | 9- Food web | 14- Water pollution |
| 5- Micro organism | 10- Asbestos | 15- Air pollution |

Second Question: (30 grades)

- 1- What are the effects of genetically modified food on human health and natural ecosystem and related issues?
- 2- Explain the relationship between biodiversity and environmental pollution and health.

Third Question: (45 grades)

1. List , Read , Follow , Replace.

Explain

- A. What does this label refers to and what it means ?
 - B. Where should we keep it in our homes ?
2. There are two approaches to teach health education in school. Explain these approaches and what are the advantages and disadvantages of each.
State your opinion which is better and explain why.

Samira Kandil

Good Luck